

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокулундинская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

«Рассмотрено»
на заседании МО классных
руководителей
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.
 /Ракиина Н.Н.

«Принято»
педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024г.

«Утверждено»
директор МБОУ НСОШ
Чунахин М.С.
Приказ № 1 от 30.08.2024 г.



План
воспитательной работы
в 8 классе на 2024 – 2025 учебный год

Классный руководитель:
Федорова Любовь Николаевна.

п.Новокулундинка
2024г.

Тема воспитательной работы с классом:

«Воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе и активной гражданской позицией».

Цели воспитательной деятельности:

- ❖ *формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;*
- ❖ *обеспечение благоприятного психологического климата в классе;*
- ❖ *создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта, а также для физического развития учащихся.*

Основные задачи воспитательной работы:

- ✓ *создавать в классе ситуацию успеха;*
- ✓ *способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;*
- ✓ *создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;*
- ✓ *развивать классное самоуправление;*
- ✓ *стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике*

Список класса

- 1.Кран Павел – командир класса.
- 2.Бармин Николай – ответственный за спортивную работу.
3. Крымский Дмитрий – ответственный за дисциплину и порядок.
- 4.Карпова Влада – редколлегия.
5. Панасенко Ангелина - ответственная за учёбу.
6. Тевс Елизавета – книголюб, ответственная за питание.
7. Чупахин Артём- организатор внеклассных дел.

Список родительского комитета

1. Мурашова Светлана Дмитриевна.
2. Кран Татьяна Александровна.

Дети из неполных семей

1. Панасенко Ангелина.

Характеристика деятельности класса:

- а) В классе предпочитают такие виды деятельности, как досуг, общение, труд.*
- б) Учащиеся пока не могут самостоятельно ставить цели своей деятельности*
- в) Потребность в эмоционально близких контактах - мотивы участия школьников в деятельности класса*

Характеристика взаимоотношений:

- а) Взаимоотношения в класс не совсем спокойные;*
- б) конфликтов среди детей особых не наблюдается, а если и возникают, то разрешаются быстро.*
- в) В классе преобладает эмоциональный настрой. Как известно, в этом возрасте дети подвижны, шумны и непредсказуемы.*
- г) На классных часах и собраниях ребята анализируют свои поступки и поступки своих одноклассников, делают выводы и учатся на конкретных ситуациях, а также принимают участие в разборе различных ситуаций и отношений.*

Место класса в школе:

- а) Класс осознает себя единым целым.*
- б) Учащиеся класса участвуют в кружках, секциях.*
- в) Класс участвует в общешкольных и классных делах*

Функции классного руководителя:

1. Организационно-координирующие:
 - Обеспечение связи образовательного учреждения с семьей;
 - Установление контактов с родителями обучающегося, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
 - Проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся, родительских собраний;

- Взаимодействие с педагогами;
 - Организовывать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение классных часов, советов класса...
 - Стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающегося;
 - Взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом в целом;
 - Ведение документации (классный журнал, личные дела, план работы классного руководителя...)
 - Принимает необходимые меры для предупреждения опасности для жизни и здоровья воспитанников во время их пребывания в школе, немедленно сообщает администрации школы и родителям обо всех ЧП, имеющих потенциальную или реальную опасность для ребенка;
 - Участвует в работе педагогических советов, семинаров, административных и методических совещаниях, школьных методических объединениях (творческая группа классных руководителей), совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
 - Осуществляет повышение своего профессионального уровня.
2. Коммуникативные:
- Регулирование межличностных отношений между учащимися;
 - Установление взаимодействия между педагогами и обучающимися;
 - Содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
 - Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.
3. Аналитико-прогностические:
- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
 - Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.
4. Контрольные:
- Контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
 - Контроль за посещаемостью учебных занятий с обучающимися.

Формы работы с учащимися:

Индивидуальные: беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование...

Групповые: творческие группы, органы самоуправления, классные часы, тренинги...

Коллективные: конкурсы, соревнования, концерты, спектакли, праздники, игры, трудовые акции...

Циклограмма работы классного руководителя в течение года

Ежедневно:

1. Организация питания учащихся.
2. Проверка санитарного состояния учащихся.
3. Предупреждение неуспеваемости и конфликтных ситуаций с учащимися.
4. Индивидуальная работа с учащимися (работа с опаздывающими; беседы о внешнем виде; выяснение причин пропусков учащимися учебных занятий).

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе по плану.
3. Работа с учителями- предметниками по ситуации.
4. Работа с родителями по ситуации.
5. Работа с социальным педагогом по ситуации.
6. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учеников.

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Работа с активом класса.
4. Заполнение табеля питания.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Выбор актива класса.
3. Заполнение социального паспорта класса.
4. Составление характеристик учащихся.
5. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
6. Сбор статистических данных о классе.

Деятельность классного руководителя

Содержание работы классного руководителя			
Понедельник	Общешкольная линейка	Проверка дневников	Работа с учителями предметниками
Вторник	Посещение уроков	Индивидуальная работа с учащимися	Работа с учителями предметниками
Среда	Работа с родителями	Посещение уроков	Заполнение журнала, анализ посещаемости и опозданий
Четверг	Библиотечный день	Встреча с активом класса	Классный час
Пятница	Посещение уроков. Работа с активом класса.	Самообразование. Посещение уроков.	Общешкольные мероприятия. Работа с учителями предметниками.

Методическая работа

Цель: помощь в нахождении ответов на решение проблем, связанных с воспитанием учащихся.

	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
	Участвовать в работе педагогических советов школы	В течение учебного года	Классный руководитель
	Изучение педагогической литературы, повышение самообразовательного уровня по страницам журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьника» и др.	В течение учебного года	Классный руководитель
	Участвовать в работе МО классных руководителей.	В течение учебного года	Руководитель МО
	Принимать активное участие с коллективом в различных мероприятиях, проводимых в школе, районе.	В течение учебного года	Классный руководитель

Работа по формированию ученического коллектива

	Направления	Виды деятельности
	Общественная деятельность	1. Классное собрание – выборы актива класса, распределение поручений, составление плана работы на I четверть. 2. Классное собрание. Составление плана работы на II полугодие. Анализ и подведение итогов работы за I полугодие. 3. Отчеты групп, актива за учебный год. 4. Участие коллектива в жизни школы.
	Традиции класса	1. День рождения коллектива. 2. Экскурсии, походы на природу
	Формирование межличностных отношений.	1. Работа с детьми, не нашедшими своего места в коллективе. 2. Работа с неформальными лидерами. Привлечение их к делам школы, коллектива. 3. Проведение тренингов, анкетирования, социометрий, коррекционной работы.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

СЕНТЯБРЬ

1. Организация учебной работы (знакомство с расписанием).
2. Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся.

ОКТАБРЬ

1. Индивидуальные беседы по формированию целесообразного расходования времени на учебу и отдых.
2. Помощь в проведении классного часа «Международные документы о правах и обязанностях ребенка».

НОЯБРЬ

1. Помощь активу класса по подготовке классного часа «Почему трудно, но нужно быть толерантным».
2. Индивидуальные беседы с учащимися об отношениях в семье.

ДЕКАБРЬ

1. Индивидуальные беседы о нравственной культуре человека.
2. Помощь в проведении Нового года.

ЯНВАРЬ

1. Помощь активу в подборе материала по теме « Личность - образ жизни и позиция».
2. Индивидуальная помощь: как восстановить силы после умственной и физической работы (советы психологов).

ФЕВРАЛЬ

1. Индивидуальные поздравления мальчикам с праздником Защитника Отечества.

МАРТ

1. Индивидуальные поздравления девочкам с праздником 8 Марта.
2. Участие в классном часе

АПРЕЛЬ

1. Индивидуальные беседы с учащимися по теме « Здоровый образ жизни - залог отличной учебы».
2. Провести анкетирование.

МАЙ

Индивидуальная работа с учащимися по итогам учебного года. Перспективы на будущий год.

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 8 КЛАССА С УЧИТЕЛЯМИ – ПРЕДМЕТНИКАМИ

Взаимодействие с предметниками по решению проблем диагностики и коррекции развития личности и коллектива			
Вопрос/проблема	С кем ведется работа	Содержание работы/ деятельность классного руководителя	Сроки
Собеседования с учителями, работающими в классе	Учителя, работающие в классе.	Знакомство с индивидуальными особенностями учащихся и классного коллектива. Уровень обученности, обучаемости.	Первая – вторая неделя сентября

		Результаты прошедшего учебного года. Выбор оптимальных способов поддержания дисциплины. Система взаимодействия с родителями.	
Информирование учителя физической культуры о состоянии здоровья учащихся	Ходарин Е.А.	Дети-инвалиды, часто болеющие дети. Медицинские показания по дозированию физической нагрузки, освобождению от физических нагрузок на уроках физкультуры.	В течение года
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе	Учителя, работающие в классе	Планирование работы на основании наблюдений учителей	В течение года
Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, проблемы и способы их решения.	Учителя, работающие в классе	Выставление предварительных оценок за четверть (за две недели до конца четверти). Планирование индивидуальной работы с учащимся в данном направлении (см раздел Папки классного руководителя «Индивидуальная работа с учащимися»)	В течение четверти
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по проблемам конкретных учащихся: • Причины низкой успеваемости учащихся • Нереализованный учебный потенциал учащихся • Меры педагогического воздействия для поддержания дисциплины • Развитие общеучебных навыков, навыков организации учебного труда	Учителя, работающие в классе	Сбор информации для планирования индивидуальной работы с учащимися, планирования воспитательной работы в классе (разделы плана воспитательной работы в классе «Интеллектуальное развитие», «Воспитание трудолюбия», «Нравственное воспитание»), при необходимости – корректировка плана воспитательных мероприятий.	В течение года
Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний	Учителя, работающие в классе	Сбор информации об учебных успехах и проблемах детей, замечаний по качеству домашней работы и т.п. Сообщение учителям- предметникам темы родительского собрания, времени проведения. Доведение до сведения учителей вопросов,	В течение года (тематические родительские собрания – ежемесячно)

		предложений родителей по организации учебно-воспитательного процесса	
Взаимодействие с предметниками по вопросам планирования и проведения воспитательной работы			
Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении классных часов, общешкольных мероприятий	Учителя, работающие в классе	Методическая помощь. Музыкальное сопровождение, помощь в оформлении, создании реквизита и т.п.	В течение года По плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями при организации участия классного коллектива в творческих конкурсах	Учителя, работающие в классе	Совместное привлечение детей к данной форме работы по развитию познавательных интересов и навыков самостоятельной деятельности. Рекомендации учителей по содержанию, оформлению работ.	По Общешкольному плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями физической культуры по вопросам охраны здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни	Ходарин Е.А.	Организация участия класса в спортивных мероприятиях, классных часах	В течение года По Плану воспитательной работы
Взаимодействие с предметниками по решению организационных вопросов			
Взаимодействие с учителями при организации участия членов классного коллектива в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад	Учителя, работающие в классе	Содействие в вопросах организации	По графику проведения олимпиад
Взаимодействие с учителями труда при организации летней практики	Бармина В.А.	Составление графика прохождения летней трудовой практики, доведение до сведения родителей сроков практики; контроль участия детей в практике, по необходимости – корректировка сроков и места прохождения	Апрель – август

Работа с родителями

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- 1) организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- 2) организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- 3) создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
Работа с родительским активом. Развитие активности родительского комитета, привлечение родителей к жизни класса.	В течение учебного года	Классный руководитель
Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребёнка, его психологическом состоянии.	В течение учебного года	Классный руководитель
Совместные экскурсии, походы. Участие родителей в подготовке и проведении этих мероприятий.	В течение учебного года	Классный руководитель
Индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения.	В течение учебного года	Классный руководитель
Информирование родителей о состоянии учебной деятельности через дневник.	В течение учебного года	Классный руководитель
Привлечение психологической службы в работе с родителями.	По необходимости	Классный руководитель
Родительское собрание «Организация учебного процесса, питания».	Август	Классный руководитель
Посещение на дому. «Режим дня. Условия выполнения домашнего задания».	Сентябрь	Классный руководитель
Родительское собрание «Права и обязанности родителей и детей».	Октябрь	Классный руководитель
Посещение родителей дома.	Ноябрь	Классный руководитель
Анкетирование «Хорошо ли ребёнку в школе».		
Лекция «Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочное время». Подготовка к Новому году.	Декабрь	Классный руководитель
Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищных условий семьи и её материальной обеспеченности.	Январь	Классный руководитель
Классное родительское собрание «Стили семейного воспитания»	Февраль	Классный руководитель
Анкетирование «Типовое семейное состояние». (Изучение психологической атмосферы и семейных отношений)	Март	Классный руководитель
Выяснить уровень и формы общения родителей с детьми. (Посетить семьи всех)		Классный руководитель

учащихся). Родительское собрание «О вреде алкоголя: «Зеленый змий: миф и реальность» (собрание-практикум).	Апрель	
Определение уровня педагогической грамотности родителей. (Анкетирование) Итоговое родительское собрание Организация летней практики учащихся Анализ воспитательной работы за год.	Май	Классный руководитель
Беседы родителей с учителями – предметниками.	В течение учебного года	Классный руководитель

Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми.

1.Беседы с детьми:

- Искусство управлять собой.
- Стыд и совесть

2.Посещение библиотеки: разговор о толерантности.

3.Анкетирование:

- По выявлению жестокого обращения с детьми.
- Интересы и досуг.

4.Посещение семей.

5.Родительское собрание:

- Стили семейного воспитания.
- Вызывающее поведение подростков: Как реагировать и что делать?

6.Индивидуальные беседы с детьми.

7.Ежедневный осмотр детей.

8.Индивидуальная работа с детьми, проявляющими агрессию.

Мероприятия по профилактике экстремизма.

1.Памятки по обеспечению жизни:

- Беседа «Правила по противопожарной безопасности».
- Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».

2.Правила поведения и взаимодействия в обществе:

- Беседа «О правилах поведения».
- Кл. час «Суд над 8 классом».
- Дискуссия «Искусство управлять собой».
- Брей - ринг «Основы личной безопасности».
- Игра «Морские командные учения».

3.Разговор о толерантности (библиотека).

4.Кл. час «Стыд и совесть».

5.Совместное мероприятие с родителями «Природа не прощает ошибок».

6.Индивидуальные беседы с учащимися, проявляющими агрессию.

Мероприятия по ЗОЖ и по профилактике правонарушений, табакокурения, алкоголизма и наркомании.

1. Беседа «О правилах поведения».
2. Кл. час «Искусство управлять собой».
3. Беседа «Что ты знаешь о своих правах».
4. Поход «Осенние мотивы».
5. День здоровья «Что имеем, не храним, потерявши, плачем».
6. Беседа «Как победить дракона. Или удержись от вредной привычки».
7. Брей – ринг «Основы личной безопасности».
8. Мини – беседы по ПДД и по профилактике простудных заболеваний.
9. Анкетирование
 - Здоровье молодых.
 - Интересы и досуг.
 - Определение уровня тревожности.
10. Индивидуальная работа с ребятами, имеющими вредные привычки (курение).
11. Вовлечение ребят в кружки и секции.
12. Привлечение ребят к участию в спортивных соревнованиях.

Диагностическая деятельность.

1. Анкета «Здоровье молодых» (выявление вредных привычек у детей).
2. Анкета «Профориентация подростка».
3. Анкета «Интересы и досуг».
4. Тестирование по шкале Цунга (определение уровня тревожности).
5. Определение уровня воспитанности.
6. Методика «Морские командные учения».
7. Тест «Активизация внутренних ресурсов».

Литература

1. Спутник классного руководителя 5 – 7 кл./ авт – сост. Н. И. Балык. – Волгоград: Учитель,2006.
2. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя./сост Н. А. Панченко. - Волгоград: Учитель,2006.
3. Журнал классного руководителя. / сост. Л. В. - Волгоград: Учитель,2006.
4. Внеклассные мероприятия в игровой форме, 5 – 11 кл. / Н. Ф. Ромашина – М.: Глобус, 2008 г.
5. Классный коллектив: технология формирования. Методическое пособие. / Лепнева О.А., Тимошенко Е.А., М.: ООО «ЦГЛ», 2005 г.
6. Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания. 5 – 9 кл. – М.: ВАКО, 2007 г.
7. Топоров И. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 5 – 9 кл. – М.: Просвещение, 1996 г.
8. Хрипкова А. Г., Колесов Д. Б. Гигиена и здоровье школьника. М.: Просвещение, 1998 г.
9. Азбука нравственности. / сост. А. И. Алексеева. – Мол. гвардия, 1976 г.
10. Казенова С. В. Школьная круговерть: праздники, игры, викторины, классные часы. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002 г.