

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокулундинская средняя общеобразовательная школа
Благовещенского района Алтайского края

АНАЛИЗ
по профилактике буллинга в МБОУ «Новокулундинская СОШ»
за 1-3 четверти 2024-2025 учебный год

В сентябре 2024 года директором школы был утвержден план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга, целью которого является создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- Оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- Предупреждение возникновения и проявления отклоняющегося поведения обучающихся;
- Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

В течение 1-3 четверти 2024-2025 учебного года обучающиеся, родители и педагоги школы принимали участие в мероприятиях:

1. Работа «Почты доверия».
2. Информационная работа с родителями и учащимися о буллинге.
3. Классный час «От безответственного поведения до преступления один шаг» 8-11 классы.
4. Родительское собрание на тему «Буллинг», родители 1-11 классов.
5. Акция «Молчать нельзя! Рассказывать» 7-11 классы, родители, педагоги.
6. Классный час «Давайте жить дружно» 7 класс.
7. Классный час «Правда и ложь» 9 класс.
8. Лекторий «Подросток и закон» 9-11 классы.
9. Беседа «Что такое преступление?» 5-11 классы.
10. Совещание «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде» педагоги.
11. Совещание «Буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга».
12. Круглый стол «Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребёнку побороть агрессию. Методы предотвращения» педагоги.
13. Родительское собрание «О правах ребёнка на защиту от любой формы насилия» 1-4 классы.
14. Родительское собрание «Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?» 5-6 классы.
15. Беседа «Я не дам себя обижать» 1-6 классы.
16. Беседа «Буллинг как стадный допинг» 7-9 классы.
17. Беседа «Мы против насилия. Как защитить себя?» 10-11 классы.
18. Беседа «О правилах поведения и безопасности на улице» 1-6 классы.
19. Беседа «Как не стать жертвой насилия» 6-8 классы.
20. Беседа «Что такое агрессия?» 5-11 классы.

21. Беседа «Как научиться жить без драки» 1-5 классы.
22. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга. 1-11 классы.
23. Занятие «Профилактика насилия в подростковом сообществе» 9-11 классы.
24. Занятие «Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?» 1-11 классы.
25. Размещение памяток по профилактике буллинга и кибербуллинга в родительских, детских чатах, на сайте школы.

Ребята активно участвовали во всех мероприятиях и акциях. Проведённые мероприятия воспитывали у учащихся волевые качества, были направлены на умение противостоять трудным жизненным обстоятельствам.

Классные руководители следят систематически и постоянно за психологическим климатом в классах, учат детей бесконфликтному поведению. Все мероприятия были хорошо подготовлены и заинтересовывали не только обучающихся, но и родителей.

В МБОУ «Новокулундинская СОШ» было проведено психологическое обследование обучающихся 1-11 классов, с целью изучения социально-психологического климата образовательного учреждения.

Списочный состав 1-11 классов 71 ученик. В диагностике принял участие 70 уч.

В ходе обследования применялись следующие методики:

1 классы – методика «Пьедестал»;

2 – 3 классы – методика «Социометрия» (Дж. Морено);

4 – 11 классы – методика «Оценка уровня психологического климата коллектива» (А.Н. Лутошкина).

Результаты мониторинга, полученные в ходе обследования, свидетельствуют о том, что в учебных коллективах школы преобладает средняя степень благоприятности социально-психологического климата (большинство учащихся 1 - 3 классов с помощью выборов своих одноклассников отнесены к статусной группе «Предпочитаемые», а также большинство учащихся 4 – 11 классов отметили высокую и среднюю степени благоприятности психологического климата в своих учебных коллективах).

Выводы: анализ эффективности работы школы за 1, 2, 3 четверти 2024-2025 учебного года по профилактике буллинга находится на удовлетворительном уровне. Можно сказать, что в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам профилактики агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Случаев буллинга в детской среде в МБОУ «Новокулундинская СОШ» не выявлено.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Ещё не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками.

Таким образом, важнейшие **задачи профилактики агрессивного поведения на 2025-2026 учебный год:**

- Продолжить работу по профилактике буллинга среди несовершеннолетних;
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников;
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров;
- Заниматься профилактикой и коррекцией отклонений в эмоциональной сфере подростков;
- Снижать асоциальное поведение школьников;
- Развивать стрессоустойчивые качества личности обучающихся;
- Формировать навыки эффективного общения.

Заместитель директора по УВР

Ракитина Н.Н.