

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
протокол № 1 от 30.08.2024

ПРИНЯТО:
Директор школы
_М.С. Чупахин
74 от 30.08.2024



**Пояснительная записка
к учебному плану
ООП ООО (ФГОС) МБОУ «Новокулундинская СОШ»
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокулундинская средняя общеобразовательная школа» является нормативно-правовым документом, реализующим ФГОС ООО, и устанавливает перечень учебных предметов в 5 -9 классах, объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план разработан с учетом авторских программ, выбранного УМК.

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «НСОШ» (далее ФГОС ООО). Устава МБОУ НСОШ

Учебный план на 2024/2025 учебный год разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г., №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644) в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 —О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся";

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 (ред. от 20.11.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09. 2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021).

Основными задачами учебного плана являются:

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Органичное сочетание потребностей и запросов школьников и их родителей с возможностями и спецификой учебного заведения.
- Обеспечение общественного - необходимого уровня общего среднего образования учащихся в соответствии с федеральным стандартом.
- Определение границ допустимых инноваций в сфере образования в условиях федерального образовательного стандарта.
- Обеспечение качественного базового образования для каждого школьника;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- Сохранение психического нравственного физического здоровья обучающихся;
- Подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельные действия и предприимчивость;-
- Содействие развитию творческих способностей учащихся.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс в основной школе строится на следующих принципах:

- характер предъявления учебного материала должен обеспечивать выявление содержания субъективного опыта учащихся, включая их опыт предшествующего обучения.
- изложение учебного материала должно расширять объем знаний и преобразовывать личный опыт обучающихся.
- изменения в методах обучения, расширение тех из них, которые формируют практические навыки анализа информации, самостоятельной работы, формируют опыт ответственного выбора, ответственной деятельности.
- изменения в системах оценки контроля. Введение дополнительной оценки за подготовку в ходе выполнения рефератов, проектных, творческих работ, рейтинговой оценки, отдельной аттестации на базовом и повышенном уровне.
- индивидуальный подход к ученику (разнообразные формы и методы индивидуальной работы - учебные группы переменного состава, консультации, собеседования, индивидуальные коррекционные занятия, групповые коррекционные занятия и т.д.).
- компетентностный подход в образовании должен развивать у обучающихся набор необходимых социально - значимых компетенций.

В целях реализации ФГОС и для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации учебный план состоит из двух составляющих содержания образования: обязательной части для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана:

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература» Изучение этой предметной области обеспечивает получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.

Образовательная область «Иностранные языки» способствует формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащению активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов. Представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий)».

Образовательная область «Математика и «Информатика» в 5 классах представлена учебным предметом «Математика» по 5 часов в неделю, в 6 классе- 6 часов, в 7,8,9 классе алгебра 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю. «Информатика» в 7-9 классах - 1 часу в неделю . Изучение данной предметной области обеспечивает осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической

науки; формирование представлений о науке как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история» в 5 классе - 2 часа в неделю, 6,7,8,9 классах в объеме 1 часа в неделю.. «История России» в 6,7,8 – 1 час, 9 классах в объеме 1,5 часа в неделю.

«Обществознание» изучается в 6,7,8, 9 классах по 1 часу в неделю. География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7,8,9 классе – 2 часа ..Изучение этой предметной области обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями.

Реализация учебных предметов «Всеобщая история» и «История России» в 6,7,8,9 классе осуществляется следующим образом: в соответствии с авторской программой сначала проходит изучение «Всеобщей истории», затем – «Истории России».

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает знание норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ № 08-761 от 25.05.2015 г. принятие решения о реализации данной предметной области через урочную или внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР относится к компетенции школы. Изучение предметной области ОДНКНР является обязательным для всех обучающихся в 5,6 классах -1 час в неделю через урочную деятельность.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8,9 классе – 2 часа в неделю. «Физика» 7-8 классы - 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа. Изучение данной предметной области обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю с учетом авторской программы. «Изобразительное искусство» в 5-7 классах изучается по 1 часу в неделю. Изучение предметной области обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд(технология)» в 5,6,7 классах по 2 часа в неделю, в 8,9 классах – 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Образовательная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8,9 классах по 1 часу. Изучение данной предметной области обеспечивает формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений в МБОУ НСОШ формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей).

Учебный год в школе начинается первый рабочий день сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 9 классах - 2,5 ч.

Общеобразовательные предметы ведутся по рабочим программам учебных предметов и курсов на основе примерных программ общеобразовательных школ, рекомендованных к использованию Министерством Образования РФ и авторских.

Учебный план выполняет требования ФГОС ООО к результатам обучающихся:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

-предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется согласно действующему Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Новокулундинская СОШ».

Формы промежуточной аттестации: четвертная, годовая. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком.

Учебный план
на 2024/2025 учебный год
основное общее образование(5-9 класс ФГОС)

		УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(5-дневная учебная неделя)											
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов (в неделю/в год)										Всего, часов V-IX	
		V		VI		VII		VIII		IX			
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	312
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	82	10,5	360
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
ОДНКНР		1	34	1	34							2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Технология	Труд (Технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	2	68
Итого, обязательная часть		27	918	28	986	30	1020	31	1054	32,5	1105	148,5	5049

Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации	2	68	1	34	2	68	2	68	0/ 1	17	7,5	255
«Основы русской словесности»	1	34										
«Занимательная математика»	1	34										
«Математика без границ»			1	34								
«Основы Libre Office операционной системе Linux»					1	34						
«Пишем без ошибок»					1	34						
«Основы Libre Office операционной системе Linux»							1	34				
«В мире русской литературы»							1	34				
«Избранные вопросы по математике»									0/ 1			
Итого, часть, формируемая участниками ОО	2	68	1	34	2	68	2	68	0,5	17	7,5	255
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Справочно: Количество учебных недель	34		34		34				34			