

**Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокулундинская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края**

**«Утверждаю»
Директор МБОУ НСОШ**

**М.С.Чупахин
Приказом №4 от
« 09 » января 2024г**



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новокулундинская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 год**

Подготовили:
Чупахин М.С., директор школы
Мосина Л.В., зам. директора по УВРР
Корнеева Л.В., зам. директора по ВР

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт среднесрочной программы развития.....	3
2. Основное содержание.....	0
3. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие достижение задач.....	0
4. Механизм реализации программы.....	0

1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокулундинская средняя общеобразовательная школа» на 2024 год
Цель и задачи	<p>Цели на 2024 год: разработка и реализация в 2024 году комплекса мер, обеспечивающих снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> <p>Задачи на 2022 год:</p> <ul style="list-style-type: none">• Выявление детей с низкими образовательными результатами.• Диагностика данных обучающихся с целью выявления причин затруднений.• Адресная корректировка методик работы учителей.• Повышение квалификации педагогов по вопросам компетенций педагогов по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности.• Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, проведение совместно с психологом классных часов).
Целевые показатели и индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none">• Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию об освоении основного общего образования.• Доля обучающихся с высокой мотивацией.• Увеличение доли учителей с сформированной предметной и методической компетентностью.• Увеличение доли родителей удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы.• Адресная методическая помощь педагогам.• Систематические индивидуальные и групповые занятия для учащихся с учебной неуспешностью.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none">• Сбор информации.• Анализ полученной информации.• Мониторинг удовлетворенности родителей качеством

	<p>об-разовательной деятельности школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Наблюдение
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации Программы 1 год (2024г)</p> <p>1 этап. Подготовительный (январь-февраль 2024 года) - анализ проблем обеспечения качества образования в МБОУ «Новокулундинская СОШ»</p> <p>2 этап. Основной (март 2024 - ноябрь 2024 года) - работа школы по реализации направлений «Среднесрочной программы развития». Проведение мониторинга реализации.</p> <p>3 этап. Обобщающий (декабрь 2024 года) - анализ результатов реализации «Среднесрочной программы развития», определение перспектив дальнейшего развития МБОУ «Новокулундинской СОШ»</p>
Основные мероприятия или проекты программы / перечень подпрограмм	<p>Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с классными руководителями по выявлению учащихся с низкими образовательными результатами. • Организация консультаций для учителей - предметников по корректировке методик работы с детьми, имеющими риск учебной неуспешности. • Посещение уроков, курсов внеурочной деятельности. • Проведение учителями-предметниками систематических (индивидуальных или групповых) занятий для учащихся с учебной неуспешностью. <p>Подпрограмма 1 «Содействие развитию предметной и методической компетентности педагогических работников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление и реализация плана повышения квалификации педагогов школы на 2024-2025 гг. с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей-предметников • Разработка и реализация плана методической работы школы с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов и реализации мер по устранению рисков профилей. <p>Подпрограмма 2 «Дефицит педагогических кадров»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устранение кадрового дефицита; • Снижение педагогической нагрузки. <p>Подпрограмма 3. «Повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению средствами внеурочной деятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать профориентационную работу с учащимися: реализация Проекта «Билет в будущее», открытые уроки «Проектория», «Точка роста». • Рассмотрение на МО охвата обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью. Аудит программ курсов внеурочной деятельности.

	<p>Подпрограмма 4. «Низкий уровень вовлеченности родителей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать информационно-просветительскую деятельность с родителями посредством создания благоприятной среды для сотрудничества школы и семьи.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение образовательных результатов обучающихся. • Систематические (индивидуальные или групповые) занятия для учащихся с учебной неуспешностью. • Увеличение доли учителей с сформированной предметной и методической компетентностью учителей школы. • Сотрудничество школы и семьи. • Систематические индивидуальные и групповые занятия для учащихся с учебной неуспешностью.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив и родители МБОУ НСОШ.
Порядок управления реализацией программы	<p>Общее руководство работой по среднесрочной программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется директором.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы;</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.</p>

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Среднесрочная программа развития МБОУ НСОШ на 2024 год разработана с целью разработки и реализации в 2024 году комплекса мер, обеспечивающих снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, достижение которой позволит в школе нейтрализовать факторы риска снижения результатов обучения: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, дефицит педагогических кадров, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкий уровень вовлеченности родителей, низкая учебная мотивация.

Для обеспечения достижения поставленной цели в 2024 году предполагается решить комплекс задач в рамках четырех подпрограмм:

Подпрограмма 1 - «Содействие развитию предметной и методической компетентности педагогических работников» направлена на решение задач: стимулирование педагогов школы к повышению предметной и методической компетентности; подготовка и проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей школы в области современных методик обучения предмету, работающих в 1-9 классах; педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на курсы повышения квалификации, содержание которых позволяет освоить современные методики обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО/

Подпрограмма 2. «Дефицит педагогических кадров» Направлена на устранение кадрового дефицита, снижение педагогической нагрузки.

Подпрограмма 3. «Повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению средствами внеурочной деятельности». Направлена на организацию профориентационной работы с учащимися, через реализацию Проекта «Билет в будущее», открытые уроки «Проектория», «Точка роста». Увеличение охвата обучающихся 5-9 классов систематическими индивидуальными и групповыми занятиями для учащихся с учебной неуспешностью.

Подпрограмма 4. «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Организовать информационно-просветительскую деятельность с родителями посредством создания благоприятной среды для сотрудничества школы и семьи.

Достижение поставленной цели и задач будет оцениваться с помощью методов: сбор информации, анализ полученной информации, мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы, анкетирование, наблюдение.

По следующей совокупности количественных и качественных им показателей и индикаторов: доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию об освоении основного общего образования. Доля обучающихся с высокой мотивацией. Увеличение доли учителей с сформированной предметной и методической компетентностью. Увеличение доли родителей удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы. Адресная методическая помощь педагогам. Систематические индивидуальные и групповые занятия для учащихся с учебной неуспешностью.

Проведенная оценка показателей и индикаторов позволит сделать заключения о достижении или недостижении прогнозируемых ожидаемых результатов: повышение

образовательных результатов обучающихся. Систематические (индивидуальные или групповые) занятия для учащихся с учебной неуспешностью. Увеличение доли учителей с сформированной предметной и методической компетентностью учителей школы. Сотрудничество школы и семьи.

3. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие достижение задач

№ п/п	Направления в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Стимулирование педагогов школы к повышению предметной и методической компетентности;	Разработка и введение в действие положения о программе профессионального саморазвития педагога.	апрель, 2024	Наличие в школе разработанного положения о программе профессионального саморазвития педагога	Чупахин М.С., директор Мосина Л.В., заместитель директора по УВР	администрация ОО, педагогический совет школы
		Подготовка и проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей школы в области современных методик обучения предмету, работающих в 1-9 классах;	Разработка и введение в действие положения о программе профессионального саморазвития педагога.	апрель 2024	Доля педагогических работников школы, прошедших диагностику профессиональных дефицитов – не менее 60%;	Мосина Л.В., заместитель директора по УВР	Зам. директора по УВР, педагоги школы, работающие в 1-9 классах
		Планирование индивидуальной методической работы	Составление карты профессиональ	Апрель 2024	Доля педагогических работников	Мосина Л.В. заместитель директора по УВР	Зам. директора по УВР,

		<p>учителей, содержание которой позволяет освоить современные методики обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>	<p>ных дефицитов педагогов школы (работающих в 1-9 классах) в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Организация прохождения педагогическим и работниками курсов повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, формирования функциональной грамотности обучающихся, создания личностно-развивающей образовательной среды.</p>	<p>Апрель –ноябрь 2024г.</p>	<p>школы, освоивших индивидуальные профессиональные программы (не менее 60%), формирования функциональной грамотности обучающихся (не менее 40%), создания личностно-развивающей образовательной среды (не менее 30%)</p>	<p>педагоги школы, работающие в 1- 9 классах</p>
--	--	---	---	------------------------------	---	--

2.	Дефицит педагогических кадров	Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления.	Назначение наставника-преподавателя Переподготовка кадров.	Январь Май - август	Приказ о назначении наставника-преподавателя Сертификат	Чупахин М.С. директор Мосина Л.В., заместитель директора по УВР	Молодые педагоги, учителя-стажисты
		Сформировать группу выпускников школы для целевого обучения в педагогических вузах.	Заключение договоров на обучение по целевым направлениям, поступление в ВУЗы	Июнь-июль	Договор на обучение по целевым направлениям, поступление в ВУЗы	Чупахин М.С. директор	Учредитель Чупахин М.С. директор, выпускник и школы
		Посещение педагогических вузов и колледжей с целью привлечения студентов для работы в ОУ	Посещение ярмарки профессий	Апрель-май	Положительные отклики на предлагаемые вакансии	Чупахин М.С. директор	МОУ, Чупахин М.С. директор, выпускник и ВУЗов, ССУЗов.
3.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление детей с низкими образовательными результатами.	Проведение диагностики.	Февраль-март	Список детей с низкими образовательными результатами	Мосина Л.В., заместитель директора по УВР Учителя-предметники	обучающиеся
		Диагностика данных обучающихся с	Проведение диагностики.	Февраль-март	Списочный состав групп по	Рук.ШМО, учителя-предметники	обучающиеся

		целью выявления причин затруднений.			уровню затруднений		
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Апрель	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Рук.ШМО, учителя-предметники	обучающиеся
		Адресная корректировка методик работы учителей.	Разработка карты педагогического наблюдения. Посещение уроков План мероприятий по сопровождению наставничества	Апрель-октябрь	Справка	Мосина Л.В., заместитель директора по УВР, педагоги наставники	педагоги
		Повышение квалификации педагогов по вопросам компетенций педагогов по работе со слабомотивированными обучающимися и	Проведение педагогических советов, заседаний методических объединений. Методическая работа с учителями.	Март-ноябрь	Протоколы	Мосина Л.В., заместитель директора по УВР, педагоги наставники	педагоги

		преодолению их учебной неуспешности.	Разработка мероприятий по сопровождению наставничества.				
		Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, проведение совместно с психологом классных часов).	Посещение уроков. Проведение консультаций для всех участников образовательных отношений.	Март-ноябрь	Справка по посещению кл. часов	Мосина Л.В., заместитель директора по УВР Рук.ШМО Педагог-психолог. Классные руководители	Обучающиеся, родители
4	Низкий уровень вовлеченности родителей	Организовать информационно-просветительскую деятельность с родителями Повысить мотивацию родителей к участию в жизни школы Обеспечить эффективное	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы. Наблюдение. Педагогические советы,	В течение года	Доля родителей удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы. Протоколы Педагогического совета, МО классных	Чупахин М.С., директор Корнеева Л.В., зам. директора по ВР, рук. ШМО классных руководителей, классные руководители, педагог-психолог	Учащиеся, родители

		функционирование органов управления.	методические совещания. Участие родителей в профориентационных и внеурочных мероприятиях. Организация совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Проведение консультаций для родителей. Родительские собрания. Работа службы примирения.		руководителей, родительских собраний. Доля участие родителей в профориентационных и внеурочных мероприятиях. Организация совместной деятельности всех участников образовательных отношений.		
5	Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивации.	Проведение диагностики	Февраль 2024г.	Доля мотивированных учащихся	Классные руководители, педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов

		Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности.	Аудит программ курсов внеурочной деятельности.	Март 2024	Справка	Зам. дир. по ВР Корнеева Л.В., Рук. ШМО	Педагоги преподающие ВД
		Внедрить в практику преподавания проектной, исследовательской и творческой деятельности.	Открытые уроки, мероприятия	Март - декабрь	Справка	Зам. дир. по ВР Корнеева Л.В., Рук. ШМО	Учителя-предметники, педагоги преподающие ВД
		Внедрить альтернативные формы оценивания, развивающей обратной связи.	Открытые уроки, мероприятия	Март - декабрь	Справка	Зам. дир. по ВР Корнеева Л.В., Рук. ШМО	Учителя-предметники, педагоги преподающие ВД
		Организовать профориентационную работу с проведением диагностики.	Проект «Билет в будущее», «Точка роста», «Проектория», участие в конкурсах, олимпиадах	Январь-декабрь	Доля мотивированных учащихся	Зам. дир. по ВР Корнеева Л.В., классные руководители.	обучающиеся

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Руководитель образовательной организации: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой:

- вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;
- участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;

участвует в подготовке аналитических материалов о ходе реализации программы, достигнутых результатах.

Управленческая команда школы:

- вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;
- участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;

участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает Управляющий совет, ответственность которого:

- внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- контроль реализации проектов программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.

При формировании мероприятий Программы используются следующие механизмы:

- управления по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;

- целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в образовательной организации;

- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативно-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение;

- механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к детализации проектов программы, а также к их реализации и оценке результатов.

Для обеспечения поэтапного достижения поставленных задач и оперативного реагирования трудности, которые могут возникнуть в процессе реализации программы предусмотрена система коллегиального управления. Промежуточные результаты реализации программы будут представлены на ежеквартальных педагогических советах школы, заседании общешкольного родительского комитета.

На заключительном этапе реализации программы будет организована общественно-профессиональная экспертиза с участием куратора и муниципального координатора, по итогам которой будут приниматься коллегиальные управленческие решения о регулировании деятельности по развитию образовательной организации в дальнейшем.