

Утверждено  
 Директор МБОУ НСОШ  
 Чупахин М.С.  
 Приказ № 95/6 от 01 сентября 2023г.



**План мероприятий («дорожная карта»)  
 по профилактике школьной неуспешности в МБОУ «Новокулундинская СОШ» на 2023-2024 учкбный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ОГЭ, ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-Предметники, школьные методические объединения	до 1 сентября 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, ОГЭ, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ОГЭ, ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 сентября 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому	Аналитическая справка

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма т документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ОГЭ, ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-Предметники, школьные методические объединения	до 1 сентября 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, ОГЭ, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ОГЭ, ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 сентября 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, ОГЭ на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов	Учителя-	до 1	заместитель	Определение проблемных	Аналити

	ОГЭ, ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в МБОУ «Новокулундинская СОШ»	предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР	сентября 2023 г..	директора по УВР, руководители школьных методических объединений	полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ОГЭ, ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	чекская справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения,	до 1 сентября 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)

					содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 сентября 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР директор.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 сентября 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование	Приложение к рабочей программе по курсу

				объединений, заместитель директора по УВР, директор.	(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	внеурочной деятельности (Приложение 4)
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 1 сентября 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных

						учебных действи й)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Техно логич еские карты учебн ых заняти й
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей,	Техно логич еские карты учебн ых заняти й

		УВР			направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 10 сентября 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими	Индивидуальные образовательные маршруты

## 3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	В течение года		Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий



					характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

					образовательных маршрутов	
3.4	<p>Системная работа по развитию профессиональных качеств педагогов:          Рассмотрение на школьных методических объединениях учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов ГИА, ВПР-2023;</li> <li>- подготовки и проведения ГИА, ВПР;</li> <li>- структуры и содержания оценочных процедур;</li> <li>- обеспечение перепроверки, с целью объективной оценки знаний;</li> <li>- системы оценивания результатов ВПР.</li> <li>- обмен опытом среди педагогов МБОУ НСОШ, РМО по подготовке к ГИА, ВПР, по оцениванию знаний.</li> <li>- участие в вебинарах, семинарах, других мероприятиях по данной теме.</li> <li>- актуализировать планы индивидуального профессионального роста, включив мероприятия, позволяющие устранить профессиональные дефициты.</li> <li>- прохождение курсы повышения квалификации по необходимости.</li> </ul>	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединения, заместитель директора по УВР	Удовлетворение профессиональных потребностей. Повышение профессионального уровня.	
<b>4. Оценочный этап</b>						

4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	

4.3.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор.	В течение года.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной	Аналитический отчет

					работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Информационно – разъяснительный этап</b>						
5.1	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ГИА, ВПР по каждому предмету, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	Родители Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор.	В течение учебного года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР и ВР	Информированность родителей (законных представителей)	Протокол родительского собрания
	Своевременное пополнение раздела по вопросам подготовки к ГИА, ВПР на официальном сайте школы, учителя. Информирование о возможностях использования данного раздела родителей (законных представителей).	Родители, учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор.	В течение учебного года	Ответственный за информатизацию	Информированность родителей (законных представителей)	Информация на сайте ОУ
<b>6.Рефлексивный этап</b>						
6.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МБОУ «Новокулундинская СОШ» на основе результатов ГИА, ВПР 2024г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР,	Июнь, август 2024 г.	заместитель директора по УВР, директор.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ГИА, Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2024 г.	Аналитический отчет

		директор.				
--	--	-----------	--	--	--	--