

**Аналитическая справка
по результатам проведения Государственной итоговой аттестации
2023- 2024 учебного года за курс основной школы в 9 классе
МБОУ «Новокулундинская СОШ»**

В 2023-2024 учебном году в школе обучались учащиеся 9 класса в количестве 8 человек. По итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам. Решением педагогического совета, к итоговой аттестации допущено 8 обучающихся 9 класса. Таким образом, к выпускным экзаменам за курс основной школы были допущены 100% всех девятиклассников.

Экзамены по русскому языку и математике, определённые для сдачи за курс основной школы в 2024 году, проводились в форме ОГЭ и 2 предмета, выбранные обучающимися были обязательными, для получения аттестата за курс основной школы. Для сдачи учащиеся выбрали предметы: биологию, географию, информатику. Таблица распределения предметов в процентном отношении от всего числа учащихся, допущенных к сдаче экзаменов за курс основной школы:

	Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамены					% сдававших от общего кол-ва выпускник., допущенных к ОГЭ.				
		2019г	2021г	2022г	2023г	2024г	2019г	2021г	2022г	2023г	2024г
1	Биология	2	3	2	11	6	28 %	50%	27	100	100
2	Химия	1	0	0	0	-	14 %	0%	0	0	-
3	Обществознание	4	2	5	1	-	57 %	33%	70	9	-
4	Информатика	7	1	5	10	7	100 %	16%	70	91	100
5	География	-	-	-	-	3					100

Из приведённой таблицы видно, что по сравнению с предыдущим учебным годом количество предметов, выбранных для сдачи экзаменов незначительно изменяется.

Письменный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 8 человек. Работа состояла из двух частей: алгебра, геометрия. Для получения положительного результата на экзамене по математике обучающиеся должны были набрать не менее 6 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Общие итоги по экзамену:

оценки	Кол-во				%				Показатели				
	2021	2022	2023	2024	2019	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024
«5»	0	0	0	0	0%	0	0	0	Уровень обученности	100%	100	100	100
«4»	3	0	1	0	0	0	14	0	Уровень качества	57%	0	14	0
«3»	4	6	6	8	100%	100	86	100	Средний балл	3	3	3	3
«2»	0	0	0	0	0%	0	0	0					

В 2023-2023 учебном году в основной период сдавали 8 учащихся. Результаты представлены в таблице.

класс	9
предмет	математика
учитель	Федорова Л.Н
кол-во учащихся	8
«5»	0
«4»	0
«3»	3
«2»	5
Уровень обученности	53%
Уровень качества	0%
Средний балл	3,0

По результатам ОГЭ по математике и отдельно по модулям «Алгебра» и «Геометрия» можно сделать вывод: выпускники основной школы не в полном объеме освоили образовательную учебную программу. 5 учащихся будут сдавать в резервные сроки.

Учителю математики, работающему в 9 класса в 2024-20235 учебном году, необходимо проанализировать и спланировать работу по подготовке к ОГЭ не допуская снижения результатов на ОГЭ по сравнению с годовыми оценками учащихся. Не подтвердили оценку 5 учащихся, что составляет 53%.

В дальнейшем необходимо работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Экзамен по **русскому языку** в форме ОГЭ сдавали 8 выпускников 9 класса. Уровень качества составил 12%, что ниже предыдущего периода на 24%

ИТОГИ.

оценки	Кол-во					%					Показатели					
	2019	2021	2022	2023	2024	2019	2021	2022	2023	2024		2019	2021	2022	2023	2024
«5»	1	1	1	0	0	14%	16	14,3	0	0	Уровень обученности	100%	100	100	100	87
«4»	1	3	3	4	1	14%	48	42,3	36	12	Уровень качества	28%	64%	57	36	12
«3»	4	2	3	7	7	72%	32	42,3	64	75	Средний балл	3	4	4	3	3
«2»	0	0	0	0	1	0%	0		0	13						

Учителю русского языка Корнеевой Л.В. необходимо в следующем учебном году продолжить повышать уровень качества на ОГЭ по русскому языку, добиваться, чтобы все обучающиеся 9 класса за экзамен получили оценки не ниже годовых. Не подтвердил годовую оценку 1 учащийся, что составило 12%.

В следующем учебном году уделить особое внимание качественной работе со слабоуспевающими уч-ся, сместив акценты на качество подготовки к ОГЭ-2025 года, разработав для каждого уч-ся индивидуальные карты подготовки к ГИА. Внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА(ОГЭ), опираясь на проекты демоверсий ОГЭ-2025 г., КИМов, кодификаторов. Скорректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения на сентябрь 2024-2025 уч.года с учетом интенсивной подготовки к ОГЭ-2025. Проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и

могли работать в формате ЕГЭ (ОГЭ) (начиная с 7-го класса); контроль знаний уч-ся проводить в форме тестовых заданий. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров. Комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков. Усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ-2025 по русскому языку в 9 классе.

ОГЭ по **биологии** (учитель Вандакурова М.П.) выбрали 6 обучающихся 9 класса.

ИТОГИ:

оце нки	Кол-во					Показатели					
	2019	2021	2022	2023	2024		2019	2021	2022	2023	2024
«5»	0	0	0	0	0	Уровен ь обучен ности	100%	100%	100	90	84
«4»	0	3	1	2	0	Уровен ь качеств а	0%	100%	50	20	0
«3»	2	0	1	7	5	Средни й балл	3	4	4	3	3
«2»	0	0	0	1	1						

По результатам 1 учащийся будет сдавать в резервные сроки.

Результаты экзамена по биологии в 9 классе в 2023-2023 учебном году показали отрицательную динамику. 4 учащихся не подтвердили годовую оценку, что составляет 40 %.

В 2024-2025 учебном году продолжить формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками в КИМ 2025г, очень много рисунков и схем, таблиц. Требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы и познавательных возможностей класса. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье». Усилить внимание к формированию следующих умений:

- узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления;
- давать определения основных биологических понятий;
- пользоваться биологическими терминами и понятиями;
- объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления;

- устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи;
- характеризовать нормы здорового образа жизни, поведения в природе;
- составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
- закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации;

По географии (учитель вандакурова М.П.. ОГЭ сдавали 3человека, т.е. 37% всех выпускников. 1 учащийся не справился с работой, будет пересдавать в резервные сроки.

ИТОГИ

оценк и	Кол-во					Показатели				
	2024г						2024г			
«5»	0					Уровень обученност и	74			
«4»	1					Уровень качества	37			
«3»	1					Средний балл	3			
«2»	1									

По информатике (учитель Чупахин М.С)выбрали ОГЭ 7учащихся, что составляет 85 %. 2 учащихся не справилась с работой, будут пересдавать в резервные сроки. 6 учащихся не подтвердили годовую оценку, что составляет 60 %.

оценк и	Кол-во					Показатели					
	2019	2021	2022	2023	2024		2019	2021	2022	2023	2024
«5»	1	0	0	0	0	Уровень обученности	100 %	10 0 %	100	78	62
«4»	2	1	1	0	0	Уровень качества	42 %	10 0 %	20	22	0

«3»	4	0	4	7	5	Средний балл	3	4	3	3	3
«2»	0	0	0	2	2						

В целях совершенствования преподавания информатики и повышения уровня подготовки выпускников в 2024-2025 уч.г. рекомендуется: Учителю информатики :

☐ обратить внимание на слабое умение обучающихся в исполнении алгоритма, записанном на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки, умении анализировать информацию, представленную в виде схем, умении исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд; усилить подготовку обучающихся по темам: Алгоритмизация и программирование. Представление и обработка информации, Проектирование и моделирование, Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы;

☐ при решении задачи формирования общеучебных умений и навыков обучающихся, необходимо развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой информацией, а также навыки самоконтроля, что позволит школьникам находить и исправлять ошибки, допускаемые при выполнении письменных работ, повысит качество выполнения заданий;

Итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году за курс основной школы показала, что 68% учащихся усвоили программу по учебным предметам на базовом уровне в полном объёме.

Учитывая результаты итоговой аттестации за курс основной школы необходимо в 2024-2025 учебном году:

- на уровне ШМО обсудить итоги экзаменов в форме ОГЭ на заседаниях в августе 2024 года, скорректировать работу каждого учителя на достижение более высокого качества подготовки выпускников основной школы по математике. Спланировать и проводить в течение учебного года постоянно целенаправленную работу с учащимися на уроке, индивидуальную работу во внеурочное время по качественной подготовке к итоговой аттестации, по ликвидации пробелов в знаниях по предметам, указанных в анализе.

- педколлективу продолжить работу по положительной динамике роста уровня качества и показателей первичных баллов по предметам, выбранным учащимися для сдачи при прохождении итоговой аттестации за курс основной школы..

- планом внутришкольного контроля определить приоритетные направления, среди которых важнейшее – качество подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

- администрации школы взять под постоянный контроль уровень качества обучения в 9 классе и подготовку к сдаче ОГЭ по предметам, выносимым на

итоговую аттестацию за курс основной школы, рассмотреть возможность увеличения количества часов на предметы, обязательные для сдачи ОГЭ.

Заместитель директора по УВР _____ Л.В.Мосина